

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Советом образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 35
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от 09.12.2014

СОГЛАСОВАНО
Администрация
Калининского района Санкт-Петербурга
Е. А. Андреева
« 29 » декабря 2014



СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 35
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от 10.12.2014

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГБДОУ детский сад № 35
Калининского района Санкт-Петербурга
Приказ № 168
от 14.12.2014
Заведующий *Е. Ю. Олейникова*



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением дея-
тельности по физическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга
на период 2015–2020 годы**

Санкт-Петербург
2014

**Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 35
Калининского района Санкт-Петербурга**

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития на 2015-2019 годы ГБДОУ детского сада № 35 Калининского района Санкт-Петербурга
<i>Основание для разработки Программы</i>	Решение Совета образовательного учреждения ГБДОУ детского № 35 Калининского района Санкт-Петербурга
<i>Актуальность Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы развития учреждения на 2015-2019гг. • Необходимость разработки Программы на следующий период с учетом основных тенденций и потребностей системы образования Санкт-Петербурга в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становления новой культуры образования. • Рост запросов общества в обеспечении доступного качественного дошкольного образования для детей, изменение внутреннего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС. • Недостаточный уровень профессиональной компетентности и готовности педагогов ДОУ к работе в современных условиях развития системы образования с реализацией ФГОС. • Отстраненность родительской общественности от жизни детского сада, распространенность позиции «родителя - потребителя». • Поиск перехода ДОУ к активной и эффективной форме общения с социумом.
<i>Нормативно-правовая база</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Закон «Об образовании в Российской Федерации» » от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990); - Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.); - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 - Письмо Минобрнауки России от 21.11.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020».
<i>Разработчики Программы</i>	Олейникова Е.Ю, заведующая ГБДОУ д/с № 99; Молчанова Г.Л. заместитель заведующего Илюхина В.Л – музыкальный руководитель ; Смышляева Н.В, заместитель заведующего по АХР специалисты и педагоги ГБДОУ.
<i>Цель Программы</i>	Обеспечение условий по организации образовательного пространства ДОУ, расширяющего возможности всестороннего развития ребенка, реализация ФГОС и отражение приоритетов национальной и региональной образовательной политики. основополагающие принципы демократизации и гуманизации.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать и дополнить основную программу дошкольного образования 2. Реализовать при осуществлении педагогической деятельности систему пер-

<i>мы</i>	<p>спективного и календарного планирования воспитательно-образовательной в соответствии с ФГОС и с учетом особенностей контингента воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Укрепить материально-техническую базу детского сада 4. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников 5. Создать условия для усиления роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса, а также работу по формированию ЗОЖ семей воспитанников. 6. Расширить связи с учреждениями-партнерами
<i>Основные разделы Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационное программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ • Организация работы с кадрами • Организация развивающего образовательного пространства • Создание медико-социальных условий пребывания в ДОУ • Взаимодействие с родителями воспитанников • Взаимодействие с социумом
<i>Сроки реализации Программы</i>	2014-2019 годы
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p>Первый этап(2014 год). Информационно-подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности ДОУ в период реализации Программы развития на 2012-2014годы; • Выявление актуальных проблем в организации образовательного процесса и деятельности ДОУ, определение целей и задач на ближайшие 5 лет; • Подготовка текста Программы развития. <p>Второй этап (2015-2019 года). Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных мероприятий в рамках Программы; • Проведение текущего мониторинга. <p>Третий этап (2019 год). Оценочный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности реализации Программы; • Прогнозирование дальнейшего развития учреждения.
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагоги, специалисты, медицинский и обслуживающий персонал ГБДОУ д/с № 35, заинтересованные родители воспитанников.
<i>Источники финансирования</i>	Бюджетное финансирование, благотворительный фонд, депутатские средства, адресные программы. Сумма среднего финансирования составляет 10 555 165,00 рублей.
<i>Контроль за реализацией Программы</i>	Отдел образования Администрации Калининского района СПб; Научно-методический центр Калининского района; Заведующий ГБДОУ д/с № 35 Совет ОУ.
<i>Ожидаемые конечные результаты</i>	<p>Для детского сада - Увеличится уровень потребности семей в услугах системы дошкольного образования. Повысится качество воспитательно-образовательного процесса. Укрепится материально-техническая база детского сада.</p> <p>Для детей - получение полноценного качественного дошкольного образования в созданных психолого- педагогически условиях, согласно ФГОС.</p> <p>Для педагогического коллектива - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повысится профессиональный уровень кадров.</p> <p>Для семьи - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.</p>

Информационная справка о ДОУ

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование учреждения: ГБДОУ детский сад №35 Калининского района Санкт-Петербурга

Адрес: 195257, г. Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 110. Корп2, литер А

Телефон/факс: (812) 531-75-25

Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга было открыто в 1971 году. За время работы выпускниками детского сада стало более 1000 детей.

Детский сад общеразвивающего вида, который посещают преимущественно дети с первой и второй группой здоровья. Свою деятельность ГБДОУ ведёт по лицензии Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на право осуществления образовательной деятельности № 0701 от 07 октября 2013 года свидетельство о государственной аккредитации серия АА 161373 регистрационный номер № 3568-ОА/1015 от 27.06.2008г.

Результатом педагогической работы специалистов учреждения является тот факт, что более 99 % выпускников ГБДОУ детского сада № 35 успешно обучаются в массовых общеобразовательных школах Санкт-Петербурга.

На сегодняшний день *в детском саду функционирует* 11 групп общеразвивающей направленности:

2 группа для детей раннего от 2 до 3 лет;

3 группа для детей с от 3 до 4 лет;

2 группа для детей от 4 до 5 лет;

2 группы для детей от 5 до 6 лет;

2 группа для детей от 6 до 7 лет;

Контингент учреждения на 01.09.2014: 268 человек.

Основное направление в работе: осуществление общего развития ребенка с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию.

Задачи, которые решает дошкольное учреждение на протяжении последних лет работы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- Повышение профессиональной компетентности педагогического и медицинского персонала;
- Взаимодействие с семьёй;
- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

Анализ деятельности ДОУ проведен по следующим параметрам:

Параметр	Критерии данного	Достижения ДОУ за	Выявленные пози-	Выявленные про-
----------	------------------	-------------------	------------------	-----------------

	параметра	отчётный период	тивные тенденции и причины, их обусловившие	блемы и причины, их обусловившие
Деятельность администрации по разработке и реализации стратегии развития ДОУ	Администрация ведет работу по формированию у сотрудников рациональной миссии и цели деятельности ДОУ	Данная деятельность ведется за различных видах собраний трудового коллектива, в работе с родителями выполнение целей и миссии стоит во главе угла.	Изменения в образовании приводят к изменению работы учреждения в целом	
	Коллектив сотрудничает с администрацией по вопросам развития учреждения (Совет ОУ) , созданы	Творческая группа по формированию программы развития учреждения на 2015-2019г.		разные точки зрения сотрудников на вопросы развития учреждения.
Функционирование ДОУ	Контроль деятельности	Созданы индивидуальные графики работы членов администрации, Контроль за педагогическими кадрами ведется строго по годовому плану		Формы контроля требуют доработки в режиме выполнения дорожной карты ДОУ по переходу на ФГОС.
	Повышение квалификации	Отслеживание выполнения графика за прохождением КПК	85 % сотрудников прошли КПК по ФГОС, Произведен внутрифирменное обучение младшего персонала,	
Сотрудничество ДОУ	С заказчиками (родителями)	Создан сайт	Представлена программа взаимодействия с родителями на основе ФГОС	Малая вовлеченность родителей в жизнедеятельность ДОУ
	С социальными партнерами	План работу в ГОУ № 176,	Сотрудничество с библиотекой	Сотрудничество с социальными партнерами носит не постоянный

				характер.
Работа с персоналом ДОУ со стороны администрации	Организационная культура	Создан кодекс этикета в ДОУ.		ДОУ находится на стадии внедрения организационной культуры
	Условия для повышения уровня компетентности сотрудника	Участи в профсоюзной жизни, распространение педагогического опыта среди коллег по формам КМО и внутрифирменного обучения педагогического коллектива.	Сотрудничество с ЛОИРО.	Недостаточное проведение корпоративных встреч с целью сплочения коллектива.
Перспективы развития ДОУ	Учитывание политических, государственных целей государства при формировании целей и миссии ДОУ	ДОУ принимает участие в модернизации системы дошкольного образования, принимает участие в конкурсах и семинарах городского уровня		При проведенном анализе сотрудники не всегда видят способы решения угроз и слабых сторон
	Социальных заказ общества		Создание предметно-пространственного пространства для новой группы	Вакантное место помощника воспитателя, отсутствие заинтересованности родителей работы группой на следующие года. Отсутствие продвижение данного продукта среди социума
Реализация стратегии развития	Анализ в годовом отчете заведующего		Анализ проводится в годовом плане педагогического коллектива	Отсутствиесравнительного анализа в стратегии планирования развития ДОУ
	Информированность сотрудников и родителей о развитии учреждения	Отчет на сайте учреждения, выступление на Педагогическом Совете		Выбор линии работы администрации в коллективе не единочalen.

	Организация работы сотрудников для решения задач, направленных на реализацию программы развития.	На основании дорожной карты администрация планомерно решает поставленные задачи		Педагоги не обладают достаточной компетенцией для с инновационными технологиями (использование ИКТ в работе)
Управление персоналом	Формирование штатного расписания В ДОУ действует программы повышения компетентности педагогов.	85% обучены на курсах по ФГОС, Администрация проходит курсы для функционирования ДОУ (ТУ,ЭУ ГО, ЧГи т.д.)		В ДОУ нет должности делопроизводителя, отсутствует ставка контрактного управляющего. ИКТ компетентность на низком уровне.
	Контроль за качеством образовательной деятельности	Ежемесячный контроль за ведением образовательной деятельности		В связи с количеством текущей работы контроль может носить поверхностный характер.
	Деятельность и профессионализм сотрудников оцениваются по утвержденным критериям	Создание и функционирование комиссии по стимулирующим выплатам. Комиссия по распределению ФДН и т.д.		Низкая финансовая мотивация младшего персонала
	Активность педагога	Администрация стимулирует активность педагога. Через стимулирующие выплаты		Нет такой системы для младшего персонала.
	Создание условий для работы персонала	Проведена аттестация рабочих мест	Сотрудники ДОУ находятся в прямом контакте, в сотрудничестве	Нет мероприятий с выездами, корпоративных встреч и т.д.
	Общественное признание коллектива	Дошкольное учреждение имеет положительный имидж среди социального окружения	Участие в межрайонных праздниках МО № 21	

Материально-техническое обеспечение	Эффективное использование бюджетных средств	ДОУ выполняет хоз.план на 100%		Наличие предписание надзорных органов
	Использование интеллектуальных ресурсов сотрудников	30% педагогов не имеют квалификации.		20% ежегодная текучесть персонала
	Ресурсное обеспечение	Выделенные средства из федерального бюджета	Повышение уровня развития ресурсной базы ,в том числе приобретение информационных средств развития детей	
Воспитательно-образовательный процесс	Внедрение ФГОС	Созданы творческие группы, реализуется Дорожная карта внедрения ФГОС		
	Образовательная программа ДОУ	Образовательных процесс ведется на основе утвержденной образовательной программы и вносимых изменений ежегодно	Постоянно совершенствуется, перерабатывается, анализируется.	
	Рабочих программы педагогов	Совместная деятельность строится на основе разработанных рабочих программ с учетом индивидуальных потребностей детей		Недостаточная компетентность в составлении рабочих программ воспитателями на группах, требуется доработка, проведение обучающих семинаров.

	Образовательный процесс строится на основании нормативно-правовых требований	В ДОУ создана библиотека нормативно-правовых документов на основании , которых строится деятельность.		
	Социально- психологическое сопровождение	В ДОУ реализуется договор с ЦПММС, проводятся логопедические исследования детей.		Родители имеют возможность индивидуально обсуждать индивидуальные особенности детей
	Мониторинг	В ДОУ проводится диагностика педагогического процесса (Верещагина Н.В.)	Данная диагностика соответствует требованиям ФГОС, определяет целевые перспективы во взаимодействии с детьми дошкольного возраста	

Выводы по анализу деятельности ДОУ:

1. ДОУ имеет высокий рейтинг среди родителей в микрорайоне.
2. Коллектив сформирован на 90%.
3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации. Могут реализовать ОПДО в соответствии с ФГОС.
4. Финансово-хозяйственный план (бюджет) учреждением на протяжении 3-х лет выполняется на 100%.
5. В ДОУ создана рабочая команда, которая отвечает требованиям коллектива для выполнения государственных заданий.
6. Создана система поддержки начинающих педагогов, сформирована система внутрифирменного обучения .

Наряду, с этим существует и выявленные согласно анализу, вопросы требующие доработки:

1. В ДОУ отсутствует созданный центр платных образовательных услуг
2. Наличие предписаний надзорных органов , выполнение которых требует бюджетирования или поиска других источников финансирования.
3. Система стимулирования сотрудников требует ежегодной переработки.
4. Построение открытой системы сотрудничества, взаимодействия с общественностью.

Анализ кадрового состава ДОУ

Общее количество	Количество	Кол-во	Кол-во пе-	Кол-во пе-	Кол-во со	Кол-во	Педагогический стаж	Аттестация
------------------	------------	--------	------------	------------	-----------	--------	---------------------	------------

ство педагогов	воспитанников	специалистов	педагогов со спец. образ.	педагогов без спец. образ.	средн. спец. образ.	пед. С высшим образ.	До 5 лет	5-20	Св.20 лет	нет	2 кат.	1 кат	высшая
22	268	3	нет	нет	17	8	4	4	17	10	2	8	2

Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитанным по проекту на 12 групп. Дата постройки : 1971 года. Общая площадь всех помещений 2920,8 кв.

Основными помещениями ДООУ являются:

- 12 групповых помещений (из них 4-и группы со спальнями),
- Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты),
- Музыкальный зал,
- Физкультурный зал,
- Прачечная, гладильная, Кабинет заведующей,
- Методический кабинет, кабинет завхоза
- Пищеблок (сырой, вареный цехи, овощная и продуктовая кладовые),
- 2 кладовые.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

За 2011-2014уч.г. выполнена большая и плодотворная работа: в ГБДОУ произведен косметический ремонт в гр № 2,3. Замена окон на стеклопакеты в группах № 2,3,6,8,9,10. физкультурный зал, ремонты лестничных маршей, замена плитки ПВХ на путях эвакуации, ремонт кладовых и пищеблока, произведена частичное уничтожение деревьев угроз на территории детского сада. Частично приобретена новая мебель в группы, банкетки для музыкального зала. Произведен ремонт крылец, швов здания, козырьков, изменение в санузлах групповых помещений. Установлено и введено в пользование физкультурно- спортивное оборудование, частично оснащены группы компьютерным оборудованием. Приобретено уличное оборудование. Созданы цветники, альпийская горка на территории ГБДОУ.

- Медико-социальное обеспечение.

В учреждении действует эффективная отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- ✓ реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ возможности осуществления психологического сопровождения развития каждого ребенка (сотрудничество с ЦПММС) по желанию родителей;

- ✓ использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- ✓ комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий;
- ✓ организацию полноценного сбалансированного питания;
- ✓ работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Оздоровительное и профилактическое сопровождение состоит из:

- Диагностических мероприятий,
- Дыхательной гимнастики,
- Общеукрепляющих упражнений,
- Гимнастика для глаз,
- Бодрящей гимнастики после сна,
- Воздушных ванн,
- Психогимнастики,
- Режимы двигательной активности,
- Физкультурных занятий,
- Физкультурных праздников, досугов и развлечений,
- Дней здоровья,
- Физкультурных пауз (физкультминутки),
- Подвижной прогулки,
- Профилактики ОРЗ и гриппа,
- Рационального питания,

- Анализ и обсуждение результатов оздоровительной работы проводятся с учетом индивидуального маршрута оздоровления каждого ребенка на медико-психолого-педагогических совещаниях.
- Оздоровительно-профилактические мероприятия и медицинские процедуры соответствуют действующим медицинским требованиям и согласованы со специалистами здравоохранения.
- Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.
- Созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей.
- Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей и утверждена врачом ДОУ и заведующей.
- Планово проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.
- В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.
- В ДОУ разработана и реализуется программа «Здоровье» на текущие 5 лет.
В ходе физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми, работниками учреждения решаются следующие задачи:
 - развитие двигательных навыков и физических качеств в соответствии с возрастом и возможностями ребенка;
 - развитие потребностей в самостоятельной, совместной, ежедневной двигательной деятельности.

Сотрудничество с семьей



Социальный статус детей ДОУ.

	Общий контингент							
	Дети							
	Общее количество детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Матери одиночки	Дети сироты	Из двуязычных семей
отец			мать					
количество	268	228	1	15	9	15	-	
%		78%	0,5%	8%	5%	8%	-	

- Информационно-методическое обеспечение – необходимое количество и качество программно-методических материалов и информации.

Перечень используемых образовательных программ:

Основные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе программы «Воспитание и обучение в детском саду»

Дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Князева, Р. Стеркина

- О.В.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Используемые в образовательном процессе технологии:

- Этнокалендарь
- О.В. Акулова «Социализация. Игра.З.А.Серова «Знаешь ли ты Петербург»
- «Са-ФИ-Дансе»Т.Е. Фирилева, М.Д. Маханева. Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности»Л.М.Лыкова «Цветные ладошки»

- Финансово-экономическое обеспечение.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Образовательного учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

Анализ выявления положительных тенденций развития ДОУ и факторах их обеспечивающих.

Анализ выявления положительных тенденций развития дошкольного учреждения рассматривается через главную функцию учреждения – оказания воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, предметно- пространственной среды заключается в выявлении положительного опыта «точек роста» (проблемных областей) и оценке сформированной системы управления качеством воспитательно-образовательной работы.

Качество дошкольного воспитательно-образовательного процесса это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных особенностей в процессе воспитания и обучения.

Качество работы ДОУ зависит от:

- качества работы воспитателей,
- сложившихся в педагогическом коллективе отношений,
- условий созданных руководителем ДОУ для творческого поиска, новых методов и форм работы с детьми,
- объективной оценке результатов деятельности каждого сотрудника ДОУ.

Поэтому качество дошкольного образования в ДОУ – это управляемый процесс и является результатом деятельности всего педагогического коллектива.

В среднем дошкольном возрасте «точками роста» потенциалов взаимодействия детей и взрослых являются учет интересов детей и создание условий для поддержки их активности в процессуальных играх.

Основной фактор, влияющий на качество взаимодействия это игровая деятельность детей, а также организация работы по социально-эмоциональному развитию детей.

Проблемный анализ качества работы ДОУ №35 в целом показывает, в области формирования здоровья достигнуты положительные результаты. Требуется доработка составления индивидуальных маршрутов по укреплению здоровья воспитанников. Актуальной проблемой является заболеваемость детей (это также относится к детям старших возрастов) и, как следствие снижения их посещаемости.

В области математического развития также наблюдаются незначительные недостатки. Чтобы их уменьшить создается соответствующая развивающая предметно-игровая математическая среда, формируется сенсорная культура, формируется умение детей классифицировать предметы.

В сфере развития конструктивной деятельности: формируется интерес к конструктивным материалам и умению создавать конструкции.

В сфере познавательно-речевого развития и изобразительной деятельности воспитанников также имеются недостатки, которые устраняются путем рассмотрения и наблюдения с детьми

различных явлений и объектов природы в разное время года или формирование у детей интереса к произведениям народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

В старшем возрасте потенциалы качества тоже связаны с учетом интересов детей, уважением к личности ребенка и поддержкой детских инициатив. Огромную роль также играет игровая деятельность и социально-эмоциональное развитие детей.

В области стратегии математического развития осуществляются усилия по взаимодействию педагогов и родителей в направлении решения следующих задач:

- формирование пространственно-временных представлений, создание условий для их переноса на новые ситуации;
- усиление работы по формированию сенсорной культуры;
- обучение детей приведению в определенное взаимное расположение предметов и их частей и элементов, учету способов их соединения в соответствии с определенной логикой;
- развитие способностей детей к рассмотрению ситуаций с разных сторон, умению переключаться с одного данного решения на поиск другого, решать математические задачи разными способами.

При пересечении стратегий познавательно-речевого развития, развития изобразительного и конструктивного творчества: при формировании пространственных и временных представлений, деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие связной диалогической и монологической речи, навыков творческого рассказывания, содействию проникания детей в мир отношений, переживаний и чувств героев сказок, произведений изобразительного и музыкального искусства.

Это требует введения комплексных дизайнерских и театрально-игровых проектов в процессе взаимодействия с детьми. При этом необходимо использовать потенциалы строительных игр и строительного конструирования, обращая внимание воспитанников на развитие в процессе конструирования образного мышления и дизайнерских способностей.

В подготовительной группе детей наблюдается высокая зависимость результатов воспитательно-образовательной работы и взаимодействия детей и взрослых в процессе познавательно-речевого развития детей. В подготовительной группе уменьшаются потенциалы игровой деятельности и социально-личностного развития. Это требует усиления работы воспитателя с воспитанниками и проведения игровых тренингов с детьми. Для улучшения результатов математического развития нацелены следующие меры:

- формирование временных представлений и создание условий для их переноса на новые ситуации;
- способствование обогащению содержания рисунков, форм, композиций, цветового решения;
- овладение способами совместного творческого конструирования.

Учитывая вышеперечисленные особенности управления качеством взаимодействия детей, педагогов и родителей в процессе воспитательно-образовательной работы детского сада, можно наладить систему управления качеством, используя которую можно повысить эффективность работы ДОУ. В основу данной работы ложится концепция развития ДОУ.

Мониторинг.

Оценка качества дошкольного образования производится по системе мониторинга. До настоящего времени в системе мониторинга преобладал объективный (тестовый) подход. Мониторинг образовательного процесса – организация сбора, хранения, обработки информации и дальнейшая нормативная, контрольно-аналитическая деятельность.

В этих условиях именно мониторинг как техническая услуга может стать важнейшим источником информации для каждого участника образовательного процесса, обеспечить обратную связь между управляемой и управляющей системами, оценить и скорректировать условия, процесса и результаты педагогического взаимодействия.

Мониторинг выполняется по методике рекомендованной в образовательной программе «Воспитание и обучение в детском саду». С помощью его оцениваются результаты, освоения образо-

вательной программы развития и непосредственного развития интегральных качеств детей во всех группах ДОУ.

На данный момент мониторинг преобразован педагогической диагностикой. Данный вид мониторинга пока находится в стадии разработки и будет являться одной из задач программы развития.

Контроль.

Современный контроль – это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ. По большому счету внутрисадовый контроль – вид управленческой деятельности служащей средством осуществления обратной связи между системой внутрисадового управления и элементами детского сада как объект управления. Современный контроль в ДОУ является заключительной важной функцией управления. Но в сознании большинства внутрисадовый контроль воспринимается без особого понимания. Он воспринимается, как действие заставляющее защититься от внешних контролирующих инстанций и даже мешающих творческому росту образовательно-воспитательной деятельности.

Выполнение предыдущей программы развития:

Проанализировав деятельность учреждения можно сказать, что программа развития (2012-2014) выполнена на 80% и это отражается в следующих показателях:

1. Контингент учреждения увеличивается из года в год и варьируется на 10 %
2. Состояние здоровья воспитанников стабильное. Травм за отчетный период нет.
3. 85 % педагогического состава прошли КПК по ФГОС,
4. Социальное партнерства развивается.
5. В воспитательно-образовательной деятельности ведется согласно нормативно-правовым документам в данной области.
6. Уровень физической подготовленности воспитанников и мониторинг, говорит о планомерной и стабильной работе на протяжении многих лет.
7. Материально-техническая база учреждения значительно пополнена.
8. Организация развивающего пространства ДОУ значительно изменилась в лучшую сторону.
9. У ГБДОУ имеются предписания надзорных органов, Частично предписания выполнены, окончательно будут выполнены в программе развития будущих лет.

3. Информационно аналитическая справка по анализу деятельности ГБДОУ детский сад № 35 Калининского района Санкт-Петербурга

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности ГБДОУ д/с № 35 за отчетный период 2012-2014.
1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	1.1. Предписаний надзорных органов согласно плановым проверкам имеются. Выявлены нарушения, которые были в большей части выполнены, а именно: произведен ремонт в 2 групповых помещениях, отремонтированы 4 туалета Подтвержденных жалоб от граждан нет .
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Посещаемость детьми ДОО. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОО.	2.1. Посещаемость детьми ДОУ - 90 % . 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ - 100% .

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	3.1. ГБДОУ укомплектован кадрами на 100 % .
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки образования(НСКО)	4.1. Участие ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.) 4.2. Внешнее представление участия ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	4.1.ГБДОУ д/с № 35 имеет высокий рейтинг среди детских садов района микрорайона. 4.2. Публичный отчет заведующего публикуется на сайте ДОУ ежегодно . Педагогические достижения и опыт работы 72 % педагогов ДОУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах.
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Создание доступности условий для всех категорий детей. 5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	5.1.Детский сад укомплектован полностью . В контингенте : дети льготных категорий родителей – 12% , детей – инвалидов в детском саду нет . Развивающая предметно – пространственная среда требует незначительного пополнения. 5.2. 70 % педагогов владеют ИКТ. 66 % педагогов используют ИКТ в работе.
6.Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	6.1.Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы.	6.1.-В детском саду имеется» , спортивный зал. -Учреждение имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием (отдельностоящие детские комплексы,) имеется спортивная площадка для проведения спортивных занятий на воздухе. - Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в группах в центрах активности. Развивающая предметно – пространственная среда требует незначительного пополнения. Физкультурно- оздоровительная работа ведется ежедневно на протяжении всего периода работы уч-

		реждения. В дошкольном учреждении уровень заболеваемости ОРВИ заболеваемости ежегодно снижается.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1. Сокращение коэффициента травматизма. 7.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания . 7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.	7.1.Травм в ДОУ за отчетный период года нет . 7.2. 100% . 7.3. Средний показатель заболеваемости по ДОУ снизился на 1,2 % .
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1. Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите ДОУ.	8.1.Безопасность в ДОУ обеспечивается на 100 % в соответствии с паспортом безопасности. 8.2.В ДОУ организуются меры по антитеррористической защите ДОО 90 % в соответствии с паспортом безопасности.
9.Создание системы государственного общественного управления.	9.1.Наличие нормативной базы , в том числе локальных актов ДОО по государственно – общественному управлению. 9.2.Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.	9.1 -.В ДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. -В ДОУ создана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОСДО) в ГБДОУдетский сад №35 Калининского района Санкт-Петербурга на 2014-2016 гг. 9.2. Специалисты ДОУ представляют опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

<p>Сильные стороны</p> <p>1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.</p> <p>2.Создана развивающая среда, и комфортные ус-</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>1. Процент педагогов прошедших аттестацию нестабильный.</p> <p>2. Отсутствие предоставляемых платных образовательных услуг, как способа повышения компетент-</p>
---	--

<p>ловия пребывания детей в детском саду. 3. Высокая оценка деятельности ГБДОУ в социуме. 4. Развивающая система мониторинга оценки качества деятельности сотрудников детского сада. 5. пополнение материално-технической базы</p>	<p>ности педагога. 3. Профессиональное выгорание 4. Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы. 5. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ГБДОУ. 6. Недостаточный уровень владения ИКТ технологиями педагогами ГБДОУ- 45%</p>
<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Повышение мотивации сотрудников в образовательном процессе путем повышения компетентности в вопросах ИКТ. 	<p>Риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нестабильная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Снижение рейтинговой оценки учреждений среди родителей.

В дошкольном учреждении проводился мониторинг потребности

На основании сделанных выводов по анализу и информационно-аналитической справки можно сделать следующие выводы:

Представленный анализ результатов оценки ГБДОУ №35 позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

1. основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
2. по главным показателям желаемого результата коллектив ГБДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
3. отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия Госстандарту дошкольного воспитания и образования;
4. организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
5. Частично созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:
 - собран творческая группа из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - материально-техническое обеспечение ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ГБДОУ требованиям Госстандарта по дошкольному образованию. Проведенный анализ настоящего состояния

деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Цель программы:

Инвариантная :

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

Вариативная :

Обеспечение условий по организации образовательного пространства ДОУ, расширяющего возможности всестороннего развития ребенка, реализация ФГОС и отражение приоритетов национальной и региональной образовательной политики. основополагающие принципы демократизации и гуманизации:

- удовлетворение социальных потребностей;
- удовлетворение потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в человеческих ресурсах;
- социальные ожидания жителей, различающиеся по содержанию образовательных потребностей и обеспечивающие условия для выбора индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников.

Задачи инвариантной части:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Задачи вариативной части программы:

1. Совершенствовать и дополнить основную программу дошкольного образования.
2. Реализовать при осуществлении педагогической деятельности систему перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной в соответствии с ФГОС и с учетом особенностей контингента воспитанников.
3. Укрепить материально-техническую базу детского сада.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
5. Создать условия для усиления роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса, а также работу по формированию ЗОЖ семей воспитанников для удовлетворенности оказанными услугами ГБДОУ.
6. Сетевое взаимодействие с учреждениями-партнерами

Стратегические направления деятельности детского сада.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (увеличение удельного веса совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.),

- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- здоровьесберегающие технологии.

4. Планируемые результаты:

1. **Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.**
1. Создание преобразования предметно – игровой среды в развивающую предметно – игровую среду ОУ;
 - создание условий для развития игровой деятельности воспитанников;
 - совершенствование инфраструктуры обеспечения физического развития воспитанников;
 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов.
2. Совершенствование системы управления ГБДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.
3. Обновление содержания дошкольного образования согласно стандарту ФГОС (выполнение дорожной карты)
4. Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
5. Сетевое партнерство для развития учреждения в целом.
6. Преодоление дефицита участия родителей в жизни образовательного учреждения. Вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Прогноз показателей и критериев оценки эффективности работы образовательной организации, утверждённые учредителем

Показатели эффективности	Критерии эффективности	2015	2016	2017	2018	2019
1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Выполнение предписаний на 20%	Выполнение предписаний на 40%	Выполнение предписаний на 60%	Выполнение предписаний на 100%	
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Посещаемость детьми ДОО.	95%	97%	100%	100%	100%
	2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОО.	70%	100%	100%	100%	100%

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	90%	95%	98%	100%	100%
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки образования(НСКО)	4.1. Участие ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	10%	11%	12%	14%	15%
	4.2. Внешнее представление участия ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	15%	25%	50%	75%	100%
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Создание доступности условий для всех категорий детей.	30%	40%	55%	80%	100%
	5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	30%	30%	60%	85%	100%

6 Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	6.1.Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы.	20%	40%	60%	80%	100%
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1. Сокращение коэффициента травматизма. 7.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания 7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.	100%	100%	100%	100%	100%
		100%	100%	100%	100%	100%
		100%	100%	100%	100%	100%
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1. Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности.	80%	100%	100%	100%	100%
	8.2. Организация мер по антитеррористической защите ДОУ.	80%	100%	100%	100%	100%
9.Создание системы государственного общественного управления.	9.1.Наличие нормативной базы , в том числе локальных актов ДОО по государственно – общественному управлению.	80%	90%	100%	100%	100%

9.2.Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.	30%	35%	40%	45%	45%
---	-----	-----	-----	-----	-----

Индивидуальные достижения образовательной организации

Показатели эффективности работы ОУ	Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения					
			Единица измерения	2015	2016	2017	2018	2019
Рейтинг ОУ в Муниципальном округе	Положительный рейтинг ОУ	Стабильно – положительный рейтинг ОУ	Место по рейтингу	3	2	2	1	1
Динамика привлечения дополнительных финансовых средств	Положительная динамика привлечения дополнительных финансовых средств	Увеличение доли привлечённых финансовых средств, путем	проценты	35%	35%	40%	40%	40%
Создание условий	Динамика образовательного потенциала пространства ОУ	Наличие развивающей предметно – пространственной среды	проценты	70%	75%	78%	80%	100%

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подпрограммы:

1. Переход на ФГОС дошкольного образования.
2. Система оценки качества образования
3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Социализация воспитанников
5. Совершенствование педагогического корпуса, повышение квалификации.
6. Совершенствование инфраструктуры ДОУ.
7. Дополнительное образование
8. Социальное партнерство

Результативность работы:

организационно-содержательное обеспечение деятельности образовательной организации
совершенствование нормативного обеспечения деятельности образовательной организации
развитие финансово-экономического обеспечения деятельности образовательной организации
кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации
информационное обеспечение деятельности образовательной организации
совершенствование материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации

План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

Направление работы/подпрограммы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Переход на ФГОС ДО	Подпрограмма	В соответствии с подпрограммой	Обновление нормативно-правовой базы; Создание обновленной образовательной программы;	ОП ДО	2015-2018
Система оценки качества образования	Подпрограмма	В соответствии с подпрограммой	создание единой системы диагностики и контроля состояния образования; получение объективной информации о состоянии качества образования;	Методические материалы по оценке уровня индивидуальных достижений дошкольников; методические материалы по оценке качества образования.	2015-2018
Сохранение и укрепление здоровья	Подпрограмма	В соответствии с под-	Положительная динамика в	Мониторинг здоровья	2015-2018

детей.		программой	физическом развитии и здоровье детей; Высокие показатели развития у детей физических качеств		
Социализация воспитанников	Подпрограмма	В соответствии с подпрограммой	создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;	Комплексно-тематическое планирование	2015-2018
Совершенствование педагогического корпуса, повышение квалификации.	Подпрограмма	В соответствии с подпрограммой	Повышение квалификации педагогов, соответствующих их современным требованиям. Повышение профессиональной компетентности и педагогов.	План курсовой и внутрифирменной подготовки План переподготовки	2015-2018
Совершенствование инфраструктуры ДОУ	Подпрограмма	В соответствии с подпрограммой	Усиление материально-технической базы ДОУ Повышение ИКТ-компетентности и педагогов Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.	ПФХД План курсов ИКТ Подпрограмма «Социальное партнерство»	2015-2018
Дополнительное образование	Подпрограмма	В соответствии с подпрограммой	Увеличение дополнительных образова-	Программы дополнительного образова-	2015-2018

			тельных программ	ния	
Социальное партнерство	Подпрограмма	В соответствии с подпрограммой	Поиск новых связей и социальных партнеров	Совместные мероприятия Публикации в СМИ	2015-2018

5.1. Подпрограмма «Переход на ФГОС ДО»

Планируемые результаты:

- ✓ Обновление нормативно-правовой базы;
- ✓ Создание обновленной образовательной программы;
- ✓ Создание авторских программ, проектов;
- ✓ Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- ✓ Соответствие помещений ОУ требованиям ФГОС;
- ✓ Реализация развивающей модели дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС		
Знакомство с нормативно-правовой базой	Сентябрь-октябрь 2014 г.	Заведующий Зам. заведующего Педагоги и специалисты
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Поэтапно	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Ноябрь 2015 г.	Заведующий
Разработка плана – проекта мероприятий поэтапного ввода в действие и реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Декабрь 2015 г.	Педагогический совет ДОУ Рабочая группа
Организация блока методических мероприятий в ДОУ по изучению ФГОС	Декабрь 2015 г.	Заведующий Зам. Заведующего по УВР
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС	Поэтапно, весь учебный год	Зам. Заведующего по УВР
Организация работы по разработке образователь-	Поэтапно, весь	Заведующий

ной программы ДО в соответствии с примерными образовательными программами	учебный год	Зам. заведующего по УВР
Обсуждение, принятие и утверждение проекта образовательной программы ДО	февраль –март 2015 г.	Педагогический совет ДОУ Заведующий Зам. заведующего по УВР
Доработка, обсуждение, принятие и утверждение образовательной программы ДО	май 2015 г.	Педагогический совет ДОУ Заведующий Зам. заведующего по УВР
Разработка и утверждение рабочих программ, комплексно-тематических планов педагогических работников	Сентябрь	Педагоги и специалисты ДОУ
Мониторинг введения ФГОС	Весь период	Заведующий Зам. заведующего по УВР
Организация отчетности по введению ФГОС	Весь период	Заведующий Зам. заведующего по УВР
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОУ	Весь период	Заведующий Зам. заведующего по УВР
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	Весь период	Заведующий Зам. заведующего по УВР
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса	Поэтапно	Заведующий Зам. заведующего по УВР
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Весь период	Заведующий Зам. заведующего по УВР
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ОП ДО	Весь период	Заведующий Зам. заведующего по УВР
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Весь период	Заведующий Зам. заведующего по УВР
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Заведующий Зам. заведующего по УВР
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС		
Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС	2015 -2018	Заведующий
Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в пуб-	Сентябрь 2015 г.	Заведующий

личный доклад заведующего ДОУ раздела, отражающего ход введения ФГОС).		
Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на новые ФГОС	Весь период	Заведующий

Подпрограмма 5.2. «Повышение эффективности деятельности ДОУ»

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Компетентный подход к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в нашем учреждении. Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества компетенций детей осуществлялась в интересах социально-психологического развития детей, была адекватной и объективной.

Поэтому цель работы в данном направлении – это совершенствование системы оценки качества образования. Основными задачами реализации этого направления являются следующие:

- ✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования;
- ✓ формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;
- ✓ определение результативности образовательного процесса соответствию требованиям стандарта;
- ✓ оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- ✓ разработка методических материалов по оценке качества образования.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Мониторинг введения в деятельность детского сада ФГОС дошкольного образования	2015-2016	Администрация
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми ООП, уровень развития интегративных качеств; оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка предметно-развивающей среды.	2015-2016	Педагогический коллектив
Разработка методик оценки качества образования	2015-2016	Администрация
Совершенствование системы мониторинга качества образования	2016-2018	Администрация, педагог-психолог

Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2015-2018г.	Зам.директора по УВР
Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг	ежегодно	Зам.директора по УВР
Оценка результатов		
Формирование нормативной базы документов по качеству образования	2015г.	Администрация

Прогнозируемые результаты:

повышение качества образования в учреждении;

система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

повышение мотивации всех участников образовательного процесса;

разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.

5.3. Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Целевые ориентиры:

- ✓ Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение воспитанников.
- ✓ Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ и маршрутов на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей.
- ✓ Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей;
- ✓ Высокие показатели развития у детей физических качеств

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.	Работники пищеблока Педагоги Помощники воспитателей	Ежедневно	
Разработка и реализация авторских проектов направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Творческие группы Педагогический коллектив ДОУ Родители Представители социума	2015-2018г.г.	Авторские проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Проект «Двигательная активность на прогулке»	Заведующая, Зам.зав. по УВР Заведующий хозяйством Педагогический коллектив Родители	2015-2018 г.г.	-Оформлен мини-стадион со спортивно-игровым оборудованием -Оформлено мини-футбольное /хоккейное поле -Оформлена беговая дорожка -Оформлена разметка на асфальте для прыжков и индивидуальной работы по развитию движений с детьми
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОУ	2015-2018г.г. По годовым планам	Освоение детьми задач физического развития
Организация дополнительных услуг	Зам.зав. по УВР	2016-	Увеличение доли воспи-

по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Педагоги доп.образования	2018г.г.	танников, охваченных дополнительным образованием
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Зам.зав. по УВР Инструктор по физической культуре	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующая, Зам.зав. по УВР Инструктор по физической культуре Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о ходе экспериментальной деятельности и её результатах	Заведующая, Зам.зав. по УВР Ответственный за сайт	В течение года	Публичный доклад Информация на сайте ДОУ
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них, сочетанных нарушений в развитии.	Мониторинговая группа Зам.зав. по УВР	2 раза в год	Анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников. Определение перспектив деятельности.

5.4.Подпрограмма «Развитие потенциала педагогического корпуса, повышение квалификации»

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Консультации по аттестации педагогических кадров	Зам. заведующего по УВР	Апрель - май	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации
2	Участие в конкурсах различного уровня	Зам. заведующего по УВР	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме
3	Мониторинг повышения ква-	Зам. заведующего	Постоянно	Увеличение доли педа-

	лификации педагогических кадров	щего по УВР		гогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
4	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Заведующий Зам. заведующего по УВР Опытные педагоги	В течение всего периода	Организация наставничества, обязательные курсы повышения квалификации, мастер-классы опытных педагогов ДОУ
5	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Зам. заведующего по УВР Педагог-психолог	В течение всего периода	Организация семинаров-практикумов: 1. «Как избежать конфликтов» 2. «Учимся искусству дискуссии» 3. «Взаимодействие с родителями»
6	Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Зам. заведующего по УВР	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
7	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Зам. заведующего по УВР	В течение всего периода	
8	Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ.	Зам. заведующего по УВР	В течение всего периода	
9	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Зам. заведующего по УВР	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующих свой опыт работы
10	Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом	Зам. заведующего по УВР	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ
11	Проведение Дня здоровья для педагогических работников, районных спортивных соревнований совместно с профсоюзной организацией	Зам. заведующей по УВР Инструктор по физической культуре	В течение всего периода	Дипломы участников и победителей, рейтинг ДОУ
12	Организация научно-	Заведующий	В течение	Повышение

	методического сопровождения развития кадрового обновления	Зам. заведующего по УВР	всего периода	мастерства педагогов. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования
13	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	Заведующий	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДООУ
14	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Зам. заведующего по УВР	В течение всего периода	
15	Разработка в ДООУ нормативно-правового акта, определяющего профессиональный статус «Педагог-наставник»	Зам. заведующего по УВР	В течение всего периода	Положение – локальный акт определяющий профессиональный статус «Педагог-наставник»

5.5. Совершенствование инфраструктуры у ДОУ

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы ДОУ
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательных отношений
2	Проведение текущего ремонта здания ДОУ	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ
3	Благоустройство территории	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ
4	Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Заведующий, зам. заведующего по УВР	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы.
6	Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОУ	Зам. заведующего по УВР	В течение всего периода	Повышение результативности воспитательной работы.
7	Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	Зам. заведующего по УВР	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи, информация

5.6. Подпрограмма «Дополнительное образование»

Дополнительная образовательная услуга – это важнейшая составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей, самих ребят; она обеспечивает свободный выбор видов и сфер деятельности, ориентацию на личностные интересы, потребности, способности; формирует умение анализировать ситуацию, ставить цель.

Согласно ст. 57 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В нашем учреждении определена структура системы дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Система дополнительного образования ОУ подвижна и формируется ежегодно. Подвижность системы дополнительного образования позволяет достаточно быстро реагировать на изменения потребностей социума и интересов воспитанников, выраженных в запросах на образовательные услуги родителей.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- вариативность (многообразие предлагаемых видов деятельности);
- доступность (оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется в период нерегламентированной деятельности);
- востребованность (наполняемость более 10 человек);
- ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническая база).

Цели дополнительного образования:

- сохранение и совершенствование среды, в которой каждый ребенок имеет возможность реализоваться в выбранном направлении в соответствии с его склонностями, способностями и интересами на всем периоде обучения;
- воспитание и развитие личностных качеств обучающихся;
- формирование устойчивой потребности детей в познании и творчестве.

Задачи системы дополнительного образования:

- реализация практико-деятельностного подхода;
- сохранение и увеличение занятости воспитанников в системе дополнительного образования.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Расширение представляемых дополнительных услуг	2015-2018г.	Зам.зав
Оснащение и функционирование кружков	2015-2018г.	Администрация
Проведение открытых мероприятий для родителей	2015-2018г.	Руководители объединений
Оценка результатов		
Мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования. Мониторинг освоения программ. Мониторинг востребованности кружков и секций среди родителей	ежегодно	Администрация

5.7. Подпрограмма «Социальное партнёрство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.
2. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

3. Повысить профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогов через развитие социального партнерства;
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№ п.п.	Наименование организации	Формы работы	Сроки
1.	ГОУ СОШ № 176	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-массовые мероприятия, культурные мероприятия (школьный театр) для детей • Педагогические мероприятия (педсовет, круглый стол и т.д.) 	2015-2019
2.	ГБДОУ № 81,69,74, 64,35, 49, 61,38,50, 83,52,97	<ul style="list-style-type: none"> • Кустовые спортивные соревнования • Фестиваль детского музыкального творчества • Конкурса изобразительного творчества • Туристический слёт 	2015-2019
3.	Детская библиотека – филиал № 9 Калининского района	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые путешествия • Беседы 	2015-2019
4.	ЦПМСС	<p>Консультирование педагогов, родителей по итогам диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального мастерства педагогов 	2015-2019
5.	ИМЦ	Организация мероприятий в образовательной и методической деятельности по повышению качества образовательного процесса в ДОУ	2015-2019
6.	Отдел социальной защиты населения Калининского административного района	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные мероприятия по выявлению и поддержке семей попавших в трудную жизненную ситуацию • Выявление неблагополучных семей в ДОУ 	2015-2019
7.	Детская поликлиника № 59	<ul style="list-style-type: none"> • Организация медицинского обслуживания, повышение уровня здоровья и снижения уровня заболеваемости детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий соблюдение санитарно-гигиенических норм, контроль за соблюдением режима и качества питания детей. 	2015-2019
8.	Поликлиника № 86	<ul style="list-style-type: none"> • Диспансеризация сотрудников ДОУ • Вакцинация сотрудников 	2015-2019

9.	Муниципальное объединение № 21	Организация конкурсов детского творчества, музыкальных фестивалей, спортивных праздников Культурно-массовые мероприятия для сотрудников ДООУ Публикации в газете о значимых событиях в жизни ДООУ	2015-2019
----	--------------------------------	---	-----------

Ожидаемый продукт: установление новых контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Освоение новой программы «Детский сад 2100», изменение ООП учреждения с включением ее в основную часть.
2. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- ✓ инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- ✓ качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- ✓ совершенствовать систему мониторинга;
- ✓ создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- ✓ обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- ✓ построить динамичную, безопасную развивающую среду.

